*Казённое общеобразовательное учреждение Орловской области- общеобразовательная школа интернат*

*«Орловский лицей – интернат*»

***Технологическая карта урока по физической культуре***

***в 3 классе по теме:***

***«Развитие физических качеств»***

 *Подготовила учитель физической*

 *культуры Лупанова Татьяна Николаевна*

*2020*

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Физическая культура |
| **Тема** | «Развитие физических качеств» |
| **Класс** | 3 |
| **Тип урока** |  Урок с познавательной направленностью |
| **Форма (способы) организации**  | Урок с применением проектной деятельности |
| **Цель урока** | Формирование знании у учащихся об происхождении физических упражнениях и необходимых умений и навыков в области укрепления здоровья |
| **Планируемые результаты:****предметные****метапредметные****личностные** | - Понимание О.Р.У. с гимнастическими палками, как средство организации здорового образа жизни и методики их проведения- Развитие скоростных качеств, ловкости, координации движения и внимания в совместных эстафетах -Формирование навыков проектной деятельности- Проявление терпимости и товарищества в достижении общих целей при совместной деятельности- Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений -Способность активно включаться в совместные проекты |
| **Задачи урока** | Образовательная: cовершенствовать двигательные умения и навыки, приобретённые на уроках.Развивающая: способствовать развитию основных физических качеств: силы, выносливости, ловкости, скоростно-силовых и координационных способности.Воспитательная: содействовать формированию позитивного отношения друг к другу в игровой деятельности; воспитанию у учащихся смелости, воли к победе.Оздоровительная: способствовать развитию двигательных качеств. |
| **Метод** | Фронтальный и групповой |
| **Место проведения** | Спортивный зал |
| **Время урока** | 40 мин. |
| **Инвентарь и оборудование , Т.С.О.** | Гимнастические палки, фишки, набивные мячи, обручи, кегли, малые мячи. |
| **Материалы для практической работы** | Клей, набор картинок для оформления проекта  |
| **Учитель** | Лупанова Татьяна Николаевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формирование УУД** |
|  Подготовительный | Организация учащихся на урок.Построение, приветствие.Проверка готовности учащихся к уроку (обращает внимание на внешний вид, интересуется здоровьем).-Ребята скажите пожалуйста что такое физические упражнения?-А какие физические качества вы знаите? (Сила, ловкасть, гибкость, выносливость, быстрота.)- А знаете ли вы, как и где возникли физические упражнения?-Конечно физические упражнения возникли в глубокой древности. Первобытным людям день и ночь надо было защищаться от нападения хищников, противостоять силам природы, добывать пищу. Иногда охотники сами становились добычей зверей. Выживали наиболее сильные, ловкие, выносливые, а значит, самые здоровые. Добывая пищу и защищаясь от хищников, люди бросали камни, палки; убегая от зверей, перелезали или перепрыгивали через различные препятствия. Наш сегодняшний урок будет посвещен развитию физических качеств. Вам предстоит выдержать испытания. Каждое испытание – это состязание в ловкости, силе, выносливости. На всех этапах надо соблюдать не только технику выполнения, но и технику безопасности. Итак, мы начинаем. Я буду инструктировать вас на каждом этапе.Но для начала мы должны туда попасть, правильно?Ходьба и её разновидности (по кругу):а) ходьба на носках, руки к плечам;б) ходьба на пятках, руки за головой;в) ходьба с перекатом с пятки на носок, руки на пояс.г) ходьба в полу приседе, руки за спинуБег:обычныйа) бег с ускорениемб) бег правым, левым бокомобычныйПереход на шаг.-Ребята, мы подходим к намеченному месту. Возьмитесь за руки, образуем овал. -Чтобы справится с физическими заданиями что всегда делают?О.Р.У. с гимнастическими палками (прил.) | Заходят в спортивный зал и строятся в одну шеренгу. Приветствуют учителя.Отвечают на вопросы.Активно участвуют в диалоге с учителем, обсуждая тему урока.Выполняют ходьбу по кругу, с соблюдением дистанции.Выполняют указанные упражнения.Восстанавливают дыхание.Отвечают на вопросы.Выполняют указанные упражнения и предлагая свои.  | Умение проявлять дисциплинированность и внимание(Л).Умение самоопределиться к задачам урока(Л).Умение определять собственную деятельность по достижению цели(Р).Умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем (Р).Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющими заданиями (Р).Формирование бережного отношения к своему здоровью(Л). |
| Основной  | -Ребята, у вас на руках завязаны ленточки 2-х цветов, с помощью них поделимся на 2 команды.1 испытание: **Бег с мячом** Команда стоит в колонне ноги врозь, руки вверх мяч у ног первого участника. По сигналу первый участник берет мяч и передает назад, и так до последнего участника. Последний участник перекатывает мяч между ног своей команды. Первый ловит его и бежит до фишки и обратно передает мяч впереди стоящему, сам становится назад. И так далее до тех пор, пока первый участник не станет на свое место. Первый участник добегает до проекта и приклеивает правильную картинку на заданный вопрос. На картинке.2 испытание:**Переправа**По сигналу игроки начинаются переправляться до другого берега при помощи обручей оббегают стойку и обруч следующему участнику.Второй участник добегает до проекта и приклеивает правильную картинку на заданный вопрос на картинке.3 испытание:**Метание**- Первый участник добегает до фишки где лежат мячи, а на против стоят кегли которые надо сбить. Третий участники добегают добегает до проекта и приклеивает правильную картинку на заданный вопрос на картинке.4 испытание:**Прыжки** - Участники должны по очереди допрыгать до намеченной цели.Четвертый участники добегает до проекта и приклеивает правильную картинку на заданный вопрос на картинке. 5 испытание:**Мяч**Участники должны катить мяч обручем до фишки и обратно.Пятый участник добегает до проекта и приклеивает правильную картинку на заданный вопрос на картинке.Подводятся итоги. | Строятся в 2 шеренги.Выполняют задания на скорость.Совместно с учителем выявляют причины своего проигрыша.Выполняют задания.Слушают учителя, высказывают своё мнение.  | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению (Л).Умение организовать собственную деятельность(р)Умение согласовывать свою деятельность сосверстниками.Умение контролировать свои действия.(Л)Умение работать в командеУважительное отношение к противнику.Умение сделать выводы по итогам урока.  |
| Заключительный  | А теперь всем нам надо возвращаться домой. Ребята ,как вы себя чувствуете?Какие качества нам помогали на испытаниях?Если вам понравилось наше путешествие возьмите красное яблоко если нет то зелёное.Домашнее задание: составить комплекс утренней гимнастики из 5-6 упр.Урок окончен «До свидания!» |  |  |