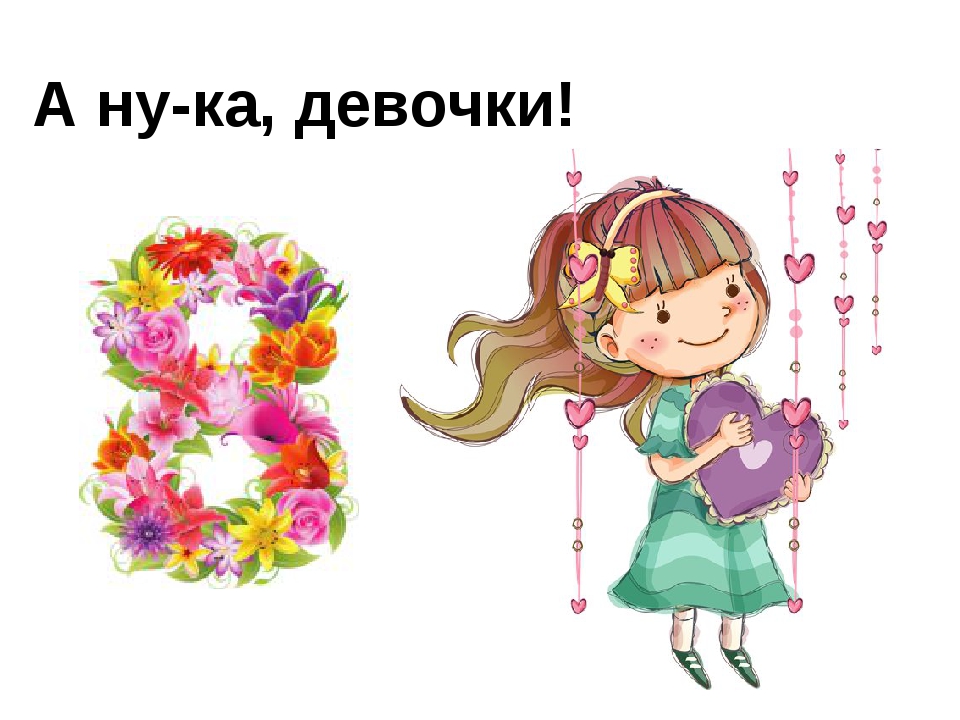
**Спортивное**

**мероприятие**



Подготовила учитель

Физической культуры

Лупанова Т. Н.

**СЦЕНАРИЙ *«А НУ-КА****,****ДЕВУШКИ****!»***2020г**

**Цель**. Формирование правильных соревновательных навыков, развитие умения достойно самовыражаться.

**Задачи.**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни посредством вовлечения учащихся в активную творческую деятельность.

2. Развивать навыки командного взаимодействия, творческие способности.

3. Воспитывать эстетический вкус, уважительное отношение к прекрасной половине человечества.

**В,1.**

- Добрый день! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить наших МИЛЫХ

**В,2.**

**-**КРАСИВЫХ

-ОЧАРОВАТЕЛЬНЫХ

-ОБАЯТЕЛЬНЫХ

-ДОБРЫХ

-ЗАБОТЛИВЫХ

-ОБВОРОЖИТЕЛЬНЫХ

-УМОПОМРАЧИТЕЛЬНЫХ

-ГРАЦИОЗНЫХ

-ВЕСЕЛЫХ

-НАХОДЧИВЫХ

-СНОГСШИБАТЕЛЬНЫХ

- ДОБРЫХ

**В,2**. ВАС, дорогие **девушки**, женщины, мамы, бабушки и естественно наши девочки 5 класса.

**В,1**. Примите наши поздравленья

В этот весенний женский день!

Пусть будет ваше настроенье

Всегда цветущим, как сирень!

**В. 1**.

Почему весна приходит в марте?

Тает снег, стучат сильней сердца?

Почему в одежде зимней жарко?

И сосульки плачут у крыльца?

Очень просто – женские улыбки

Согревают всё своим теплом.

А 8 Марта без ошибки

Стал Международным женским днём.

**1 ведущий:**

Поприветствуем самых кра­сивых, самых умных, самых неповторимых наших **девушек**, наших красавиц - звёзд! Встречайте!

Звучит мелодия песни *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ …»*

Под музыку заходят девочки.

**В. 1.** Сегодня нам предстоит раскрыть таланты наших девочек, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость. Сегодня у нас **программа***«А****ну-ка****,****девушки****!»* Команды, представьтесь!

1 Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ведущий:**

Настало время представить компетентных экспертов, от доброжелательности и объективности которых, во многом зависит судьба наших **команд**. Они-то уж точно смогут отличить настоящую красоту, находчивость и талант. Итак, оценивать **конкурсы** будет жюри в составе:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все **конкурсы** будут оцениваться по пятибалльной системе.

**2 ведущий:**

Начинаем наш **конкурс***«Визитная карточка»*. **Девушки**, мы попросим Вас представиться и рассказать о вашей команде. Жюри оценивает оригинальность выступления, артистичность, художественность.

**Ведущий** 1:

Как известно, все девочки должны быть хорошими хозяйками. **Конкурс***«Золушка»*. Выберите от каждой команды по самой хозяйственной.

Ваша задача – с завязанными глазами, наощупь определить, какая крупа находиться в стакане.

**Ведущий:**

**конкурс***«Принцесса на горошине»*. Задача – сесть на стул и наощупь без помощи рук определить сколько фломастеров лежит на стуле.

**Ведущий:**

Мы с Вами знаем, что сельская жизнь невозможна без содержания домашних животных. И какое же хозяйство без коровы? Следующий **конкурс называется***«Подои корову»*. Выберите, кто выйдет.

**Ведущий:**

Ни для кого не секрет, что наши женщины — лучшие в мире хозяйки. Нагрянут гости неожиданно, они поколдуют на кухне, что-то намажут или положат на хлеб — и готов чудо-бутерброд или быстренько приготовят пирог.

Следующий **конкурс***«Хозяюшки»*. Командам надо приготовить какое-либо блюдо. Учитывается время и оригинальность исполнения. Какая команда быстрее выполнит задание – поднимает руки.

Ведущий:

А пока мы проведем игру со зрителями: Наш **конкурс называется***«ПОЙМИ МЕНЯ!»*. Я читаю краткое содержание песни, а вы ее называете или поете.

1. Песня о ежедневных занятиях детей в течении 11лет. (*«Учат в школе»*).

2. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке. (*«Если долго-долго…»*).

3. Песня об огромном букете ярко-красных цветов, подаренных актрисе. (*«Миллион алых роз»*).

4. Песня о празднике, который бывает раз в году. (*«ДЕНЬ рожденья»*).

5. Песня о деревянном человечке (*«Буратино»*).

6. Песня о ленивом рыжем мальчике (*«Антошка»*).

7. Песня о зеленом насекомом, который дружил с мухами (*«Кузнечик»*).

8. Песня о вечнозеленом деревце (*«В лесу родилась елочка»*).

9. Песня о мифическом существе, у которого подружки - пиявки да лягушки (*«Я –водяной»*,

А теперь относим блюда жюри на оценку.

Пятый **конкурс***«Женщина за рулем»*.

Участницам выдаются игрушечные машинки на веревочках, и предлагается преодолеть заданный маршрут. Побеждает та команда, участницы которой приедут быстрее, нарушив как можно меньше правил.

**Ведущий:**

Следующий **конкурс называется***«Накорми ребёнка»*. Нам нужны два ребёнка. Мальчики кто смелый? Кто любит сладкое? **Девушкам** из каждой команды завязывают глаза и так они кормят мальчиков.

**Ведущий:**

Мода всегда рядом с нами шагает,

Где-то серьёзная, где-то смешная.

Мода в делах и поступках, но прежде –

Главная мода – мода в одежде.

**Ведущий:**

Следующий наш **конкурс называется***«Модельеры»*. Участницам необходимо одеть своих моделей красиво, современно стильно, модно. Используя те предметы, которые есть. Начинайте!

**Ведущий**:

Пока модель готовиться к подиуму конкурс для жюри.

С закрытыми глазами нарисовать котика

**Ведущий:**

Пройдя нелегкий путь испытаний на способность не растеряться в любой жизненной ситуации, **девушки** по праву завоевали титул обаятельных и привлекательных, причем завоевали все. Следующий конкурс «*индивидуальность*». В этом конкурсе каждая из вас подходят и выбирает понравившийся ей шарик. Его надо лопнуть сев на него и в нем вы найдете задание, которое придется выполнить. Оценивается задание каждой. (от 1 до 5 балов)

**Ведущий:**

И последний завершающий **конкурс***«Баттлы»*. Звучит музыка, а команды танцуют по очереди. Одна музыка – первая команда, другая музыка – другая команда.

**Ведущий:**

Ох, натанцевались! Пришло время жюри подводить итоги.

**Ведущий:**

Пока жюри подводит итоги конкурс для гостей

Все становятся в круг и пока звучит музыка все по кругу передают мешок. Как только музыка заканчивается, тот у кого остался мешок в руках, надевает на себя то что достал из мешка.

**Ведущий:**

Дорогие **девушки**, спасибо вам за те приятные минуты, которые вы нам всем доставили. Большое спасибо и вам, наши уважаемые зрители, за внимание и за ту поддержку, которую вы оказывали нашим **девушкам**. Выслушаем жюри с результатами наших конкурсов.

**Учитель Т.Н**

Огромное спасибо нашему жюри за то, что оно было справедливым к нашим **девушкам**! Мы хотим сказать, что все **девушки** достойны только первого места. Потому, что они самые (*восхитительные, привлекательные, симпатичные, озорные, загадочные, умные, обворожительные. Мальчики показывают таблички)*

Поздравляем всех Вас с Международным женским Днём! А мы прощаемся с вами.

Вместе:

До новых встреч!