**КОУ ОО ОШИ «Орловский лицей-интернат»**

**Внеклассное мероприятие**

 **«ГЕРОИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»**

**Подготовила:**

**воспитатель 7 класса**

**Черникова Е.А.**

**Орел, 2015 г.**

**«ГЕРОИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»**

***Цель:*** формирование на примерах Отечественной истории и культурных ценностей гражданина-патриота России.

Задачи:

1. воспитание готовности к достойному служению обществу и государств;
2. активизация работы по патриотическому воспитанию через творчество учащихся.
3. Расширение знаний о героях России.

***Ход мероприятия***

*Звучит музыка (произведение патриотического содержания). На экране - стихотворные строки С. Васильева, служащие эпиграфом:*

 *Где б ты ни был, честный русский воин,*

*Помни: о тебе гремит молва.*

 *Будь всегда в крови носить достоин*

 *Гневный жар великого родства.*

*Воспитатель:*  Итак, сегодня мы собрались на нашем мероприятии. Для нас с вами это всегда важный разговор о главном, сокровенном, рассуждение о людях, о жизни. Хотелось бы, чтобы сегодняшний разговор был таким же. Сегодня, я думаю, самое время вспомнить славных героев-защитников земли русской.

*Архипова К.:* Герой России – это много или мало? Мгновенно отданная жизнь или полководческий талант, это военная хитрость или кропотливый труд изо – дня в день? Это молодость или старость? Это слезы или радость? Ясно одно – это служение Родине, земле, семье. Это умение отдать свою жизнь именно там и тогда, где и когда она была нужна. Вспомним хотя бы некоторых исторических героев, прославивших нашу Родину.

*Воспитатель:* У каждого народа есть свои заветные имена, которые никогда не забываются. Чем дальше – тем ярче и светлее становится в памяти потомков святой образ народных героев, они, как звезды на небосклоне, освещают исторический путь нашего народа, являя собой образец жертвенного служения своему Отечеству и народу.

*Архипова К.:* Земля русская собиралась веками. За её целостность и безопасность заплатили своими жизнями миллионы людей, её защитников, ее героев. Они надеялись, что жить станет лучше и счастливее, если не детям, то внукам, не внукам, то правнукам – и их тяжелые труды не пропадут напрасно. Поэтому они завещали беречь землю русскую – нашу Родину.

*Крючкова К.: Стихотворение «Пламя ударило в небо».*

Пламя ударило в небо –

Ты помнишь, Родина?

Тихо сказала:

«Вставайте на помощь…» -

Родина.

Славы никто у тебя не выпрашивал,

Родина.

Просто был выбор у каждого:

Я или Родина.

Самое лучшее и дорогое –

Родина.

Горе твое –

Это наше горе,

Родина.

Правда твоя – это наша

Правда,

Родина.

Слава твоя –

Это наша слава,

Родина.

*Воспитатель:* Родина позвала на помощь, и поднялись на её защиту славные сыны её. А кого из защитников-героев Отечества вы знаете? *(Ответы детей).* Да, есть в русской истории фигуры, с которыми каждого из нас связывает невидимая, но неразрывная нить духовного родства и которым обязаны мы самим своим существованием.

Архипова К.*.:* Среди них благословенный Александр Невский, Александр Васильевич Суворов, не потерпевший ни одного поражения, спаситель России от Наполеона – Михаил Илларионович Кутузов, Георгий Константинович Жуков – настоящий, подлинный, истинный герой Отечества, второй Георгий Победоносец.

*Воспитатель:* Ребята, а теперь переходим к исторической викторине. Позвольте мне представить жюри, которое будет оценивать ваши ответы. Работать мы будем в группах. Представляю вам три исторические группы. Кто быстрее подготовится, поднимает свой «светофор». На обдумывание каждого вопроса группам дается три минуты.

*Вопросы викторины:*

1. Он навсегда остался в памяти народной. В его честь в 1725 году учрежден орден в России. О нем говорили: нет князя, ему равного, это враг опасный, сильный, умный… *(Александр Невский).*
2. Военную службу начал с 15 лет. Воевал против турок, татар, поляков, французов. Имел почти все русские награды. В разные годы был послом России в Константинополе и Берлине. В годы ВОВ в его честь был учрежден орден трёх степеней. *(Михаил Кутузов).*
3. Прошел все воинские звания. Блестяще воевал с турками и французами. Сущность его тактики – глазомер, быстрота, натиск. Его воспитанники: Кутузов, Багратион, Раевский. *(Александр Суворов).*

*Жюри подводит итоги викторины. Продолжается работа в группах.*

*Воспитатель:* Продолжая работать в группах, давайте составим теперь иллюстрации из пазлов. *(У каждой группы разрезанные в виде пазлов иллюстрации известных баталий).*

*Жюри подводит итоги.*

*Воспитатель:* А теперь поставьте имена полководцев в хронологическом соотношении, выстроив своеобразную хронологическую лестницу.

***Александр Невский***

 ***Михаил Кутузов***

 ***Георгий Жуков***

*Жюри подводит итоги.*

*Л. А.:* Пришло время проверить домашнее задание. Напомню, что каждая группа должна представить своего героя. Даем слово первой группе – «Александр Невский».

*Группа показывает домашнее задание.*

*Воспитатель:* Спасибо первой группе. Слово предоставляется второй группе – «Михаил Кутузов».

*Группа показывает домашнее задание.*

*Воспитатель:* Спасибо второй группе. Слово предоставляется третьей группе – «Георгий Константинович Жуков».

*Группа показывает домашнее задание.*

*Воспитатель:* Спасибо третьей группе. Пока жюри подводит итоги домашнего задания и викторины мы с вами просмотрим кадры из кинофильма «Офицеры».

*Жюри оценивает домашнее задание.*

*Идет кадр из кинофильма «Офицеры».*

*Воспитатель:* В трудные моменты, под тяжестью огромной ответственности за судьбу Отечества, за судьбу миллионов людей, обращавших на них с надеждой свои взоры, они не малодушничали, не унывали, не сгибались. А сколько безымянных героев поднималось на борьбу с врагом, сколько их полегло на полях русской славы. А теперь ребята давайте с вами почтим память героев минутой молчания.

Подходит к концу наше мероприятие. Обо всех ли защитниках-героях Отечества мы рассказали? Конечно, нет. Их тысячи. А кто всегда, во все времена стоит на страже Отечества? Простой русский солдат. Говори, солдат.

*Дети строятся в шеренгу – идет построение.*

*Звучат стихотворные строки солдата:*

Что же такое «Мы»? Но поднимались в рост,

Мы – из лесов безбрежных. Звонкие, как победа!

Мы – из блокадной тьмы. Как продолжение дня,

Мы – из стихов сгоревших, Шли тяжело и мощно.

Из невысоких изб Можно убить меня.

Песенного всесилья. Нас убить невозможно!

Мы – и з бессмертья, из Что же такое «Мы»?

Плоти твоей, Россия! Веруя в пробужденье,

Мы – из свинцовых розг Взяв у земли взаймы

Падали в снег с разбега. Силу в момент рожденья,

Мы ей вернем сполна Гибнет в печи смолье,

Все, что она давала. Солнце напоминая…

Только б была она! Глядя в лицо огня,

Лишь бы существовала! Я говорю тревожно:

Мы проросли в нее, Можно убить меня.

Будто трава степная… Нас убить невозможно!

*Воспитатель:* Действительно, когда мы вместе, мы – великая сила. Одна у нас земля – просторная, обильная, богатством природы одаренная. Каждому место на ней найдется, каждому она домом родным станет, если сумеем сохранить ее единой и сильной, научимся беречь и будем готовы защищать ее. Тогда поверят все народы в то, что нечего им делить единую, вечную, благословенную Русскую землю. Пусть же для каждого сына Отечества, героя земли русской заветом станут слова: «О храбрые, мужественные сыновья русские! Постарайтесь сохранить свое Отечество, русскую землю…»

А теперь предоставляем слово жюри для подведения итогов викторины и работы в группах.

*Жюри объявляет результаты. Проходит награждение победителей.*

*Воспитатель:* ребята мне бы хотелось услышать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии. Понравилось ли оно вам? Узнали ли что-то новое? Выскажете, пожалуйста, свое мнение.

*Дети высказываются.*

*Воспитатель:* Спасибо вам за активную работу, радость общения, с нетерпением будем ждать новой встречи с вами.