КОУ ОО ОШИ «Орловский лицей- интернат»

***Открытое внеклассное мероприятие,***

***посвящённое 70- летию Победы.***

****

Подготовила и провела

классный руководитель 5 класса

Алехина О. А.

17 марта 2015 года

Цель: Формирование ценностного отношения к истории России.

Задачи:

-приобщение к государственной традиции- празднование Дня Победы,

- воспитание чувства патриотизма, уважение к старшему поколению;

-получение знаний о героях-подпольцах.

Весь отряд марширует и заходит в класс (произносят название отряда и девиз).

Ведущий. Здравствуйте, ребята и гости. Сегодня у нас необычный праздник, сегодня мы проводим сбор юных патриотов России. Ребята, а какой великий праздник будем отмечать мы 9 мая? (9 мая- праздник всего нашего народа- день победы).

Ведущий. Правильно. Ровно 70 лет отделяет нас от того 9 мая, когда над нашей Родиной прозвучало долгожданное слово Победа! Через первый салют Орла и Белгорода, через бои за Сталинград, через блокаду Ленинграда прошли наши деды, чтобы мы жили под мирным небом.

Ведущий к командиру отряда: Ребята, вы к сбору готовы? Твоим ребятам есть что рассказать?

Командир: Да. Мы готовы.

1-й ученик:

*«Еще тогда нас не было на свете,   
  
когда гремел салют из края в край,   
  
- Солдаты, подарили вы планете   
  
Великий Май, победный Май.*

*2-ученик:   
  
- Еще тогда нас не было на свете,   
  
когда с победой вы домой пришли.   
  
- Солдаты Мая, Слава вам на веки,   
  
От всей земли, от всей земли! »*

Ведущий. *«Было лето 1941-го. Стоял теплый июньский день – воскресенье, 22 июня, когда нашему народу объявили о том, что началась Великая отечественная война*

3-й ученик:*Июнь. Россия. Воскресенье.   
  
Рассвет в объятьях тишины.   
  
Осталось хрупкое мгновенье   
  
До первых выстрелов войны. »*

4-й ученик:

*«И этот самый длинный день в году   
  
С его безоблачной погодой   
  
нам выдал общую беду.   
  
На всех, на все четыре года. »*

Ведущий: *«На нашу Родину напал враг – немецкие фашисты. На защиту Отечества встали все, кто мог держать в руках оружие, от мала и до велика. Взрослые девочки и мальчики, мужчины и женщины. На бой «святой» и «правый» звала песня «Священная война», написанная А. Александровым в первые дни Великой Отечественной войны.*

*Звучит 1-ый куплет песни «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. К. Лебедева-Кумача)*

Ведущий. Ребята, а как вы думаете, почему назвали священная народная война?(ответы детей)

Ведущий: Правильно, ребята священная. к. святой долг каждого человека-это защитить свою Родину, а народная-на защиту встал весь народ. И народ хранит в памяти эти события через песни, прозу и стихи. А какие стихи вы знаете?

*Стихотворение о войне: «Грохочет тринадцатый день войны» (идут кадры военной хроники)   
Ученик. «Грохочет тринадцатый день войны   
ни ночью, ни днем передышки нету.*

*Рвутся гранаты, слепят ракеты,   
  
и нет ни секунды для тишины.   
  
Как бьются ребята – представить страшно!   
  
Кидаясь в двадцатый, тридцатый бой   
  
За каждую хату, тропинку, пашню   
  
За каждый бугор, что до боли свой … »*

**«Мальчик из села Поповки»** С. Я. Маршак

Среди сугробов и воронок

В селе, разрушенном дотла,

Стоит, зажмурившись ребёнок -

Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,

Обломок печки и трубы -

И это всё, что уцелело

От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя

И плачет, как старик без слёз,

Три года прожил он на свете,

А что узнал и перенёс.

При нём избу его спалили,

Угнали маму со двора,

И в наспех вырытой могиле

Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,

Пока не отомстишь врагу

За кровь, пролитую в Поповке,

И за ребёнка на снегу.

Ведущий: Война- это годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды советских людей. (видеосюжеты о войне) (пока ведущий говорит, к нему подходят двое детей).

Ученик:  
 И печи обгорелые – до неба   
Торчащие над призраком жилья.   
Такая память нас везде догонит,   
Не веришь, так пойди перепроверь:   
Два дома не разрушенных – на город!   
Один мужик – на восемь деревень!

Ученик: На развороченном пути   
стоит мальчишка лет пяти,   
в глазах, расширенных истома,   
и щеки белые, как мел.   
  
- Где твоя мама, мальчик?   
- Дома.   
- А где твой дом, сынок?   
- Сгорел.   
  
Он сел. Его снежком заносит.   
В его глазах мутится свет.   
Он даже хлеба не попросит.   
Он тоже знает: хлеба нет.

  
  
Ведущий: Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине. Двадцать семь миллионов людей потеряла наша страна в той войне. Язык цифр скуп. Но вы все же вслушайтесь и представьте… Если бы мы посвятили каждой жертве по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать 27 миллионов минут. Поминальная молитва затянулась бы на пятьдесят лет.

 (выступают ребята в военной форме зачитывают отрывки из писем, а на экране сюжет полевой почты)

  
  
1-й ученик: «Сижу целые сутки в блиндаже и наблюдаю за двуногим зверем по ту сторону реки. Они – твари отвратительные, ходят только ночью и жгут дома».   
  
2-й ученик:: « Я просил отправить меня на фронт. Просьбу мою удовлетворили и теперь я на фронте. Заканчиваем боевые учения и на днях выступаем».   
3-й ученик: « На сегодня-завтра предстоят особо жестокие бои. Наша батарея заняла первое место в полку, а наше орудие – первое место в батарее. Мы очень гордимся этим».   
4-й ученик: « Я - на передовой и участвую в наступлении. О многом можно было бы написать, но у меня нет ни бумаги, ни времени.».   
  
5-й ученик: «Не волнуйся, родная. К фронтовой жизни я привык. Свой 19-й день рождения отмечал в полевой обстановке, под вой снарядов и шорох мин. Ну ничего, родная, и на нашей улице будет праздник!».

Ведущий: а ещё память хранит воспоминания людей, переживших ужас войны, страдания лишения и беды. (показ презентации)

Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. 

Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

Война- это Сталинградская битва, это Курская дуга, это самое крупное танковое сражение под Прохоровкой 12 июля 1943 года.   
 Война… От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.   
 Кажется, мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней.   
 Люди погибали, не щадили своей жизни, шли на смерть, чтобы прогнать фашистов с нашей земли. Вот, например, 28 Панфиловцев. Они не пропустили к Москве ни один из 50 с лишним вражеских танков. "Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва". Защищая столицу, почти все бойцы погибли, но они подбили 50 фашистских танков.

Выходит, девочка. А меня поразил стих о маленькой девочке.

**Ой, Мишка, как же страшно мне!** (Л. Тасси)

Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

«Не плачь, не плачь. … Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе…

Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля…

Была семья, был дом. … Теперь остались

Совсем одни на свете — ты и я…»

… а за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнём,

И Смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой нежданной приходила в дом…

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят…»

Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне…

И выбежала из дому девчонка:

«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

… Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна…

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?!

Ученик. Смотрят жадные враги,  
Чем бы поживиться,  
Износились сапоги  
У солдата Фрица.  
  
Новой пары не дадут  
В роте, будь спокоен!  
А поскольку ты разут,  
Ты уже не воин.  
  
Фриц ногами собирал  
Васильки и травы.  
Встретил Фрица генерал,  
Важный, величавый.  
  
- Сапоги себе добудь, -  
Молвил он сурово, -  
Можешь мертвого разуть  
Или снять с живого!  
  
Фриц дослушал до конца,  
Повернулся круто  
И подумал: "С мертвеца  
Снять - одна минута!"  
  
Отправляется он в путь  
Поступью героя,  
Чтобы мертвого разуть  
В поле после боя.  
  
Раздобыл он сапоги,  
Прочные, воловьи.  
Только пахнут сапоги  
Человечьей кровью.  
  
Только эти сапоги  
Из воловьей кожи  
Будут стоить вам, враги,  
С каждым днем дороже!

Ведущий

27 миллионов погибших… а сколько же это не родившихся детей? А сколько осталось вдов и сирот? Каким счетом измерить человеческое горе?

Тихо, ребята, минутой молчанья

память героев почтим,

И их голоса когда-то звучали,

По утрам они солнце встречали

Сверстники наши почти.

(Минута молчания. На экране демонстрируется слайд с изображением вечного огня.)

Командир: Внимание, внимание! Отряд к испытаниям готовься. Нам пора с вами доказать, что мы не только чтим память героев войны, но мы и знаем о войне.

Ведущий: Испытания на прочность?

Командир: Нет, испытание знаниями.

Ведущий: Что вы предлагаете?

Командир: Внимание ребята! Проявим русскую смекалку, сообразительность и ответим на вопросы викторины о войне. (вопросы на слайдах)

1. Что обозначают цвета «Георгиевской ленточки»? (черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя).

2. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)

3. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)

4. Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)

5. Как называлась наша страна в то время? (Союз Советских Социалистических Республик (СССР).)

6. Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)

7. За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (Так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны.)

8. Назовите города-герои, которые вы знаете. (Ленинград (ныне Санкт-Петербург, Сталинград (ныне Волгоград, Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой, Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.)

9. Какой город во время этой войны находился в блокаде 900 дней (почти два с половиной года? (Ленинград – теперь он называется Санкт-Петербург.)

10. Чем отличается орден от медали? (медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы (например, в виде звезды).

11. Когда было танковое сражение под Прохоровкой? (12 июля 1943 года).

12. Когда был освобождён город Орёл? (5 августа 1943 года).

Командир: Молодцы ребята! А сейчас мы с вами проведём песенный марафон. (Звучат отрывки песен военных лет, а дети отгадывают).

Командир: а теперь приглашаю всех на привал. (несколько человек играют в телефон, а другие стоят с командиром и обсуждают).

Ребята вы что ни будь подготовили? Да мы подготовили презентацию о пионерах – героях. И сейчас вам её покажем. (показ презентации о пионерах-героях).

Командир. Ну что ребята, давайте сделаем подарки нашим ветеранам. Мы напишем им письма с поздравлениями с семидесяти летием победы и отдадим в совет ветеранов. (Дети начинают писать письма и к ним присоединяются те, которые играли в телефон.)

Ведущий. Давайте подведём итог нашего сбора. Почему мы вспоминаем о дне Победы? (нельзя забывать то, что сделали наши прадеды, они освободили нашу Родину от фашистов, если бы они не победили в войне, то нас сейчас не было бы на свете).

Для чего мне надо знать о Великой Отечественной войне? (чтобы не повторить ошибок прошлого, не допустить в наше время фашизм).

Ведущий. Любой сбор заканчивается принятием решения.

Командир. (зачитывает решение сбора).

**Решение.**

**1.Продолжить мероприятия по празднованию дня Победы.**

**2.Посетить музей- диораму.**

**3.Совершить экскурсию на Пост № 1.**

**4.Принять участие в возложении цветов к памятнику в сквере танкистов.**

Ведущий. В нашем городе, как и в других городах России проходит «вахта памяти», символом которой является георгиевская лента и я хочу вам подарить этот символ в знак памяти о великом подвиге нашего народа. (ведущий раздаёт георгиевские ленточки).

Завершить сбор я предлагаю исполнением песни День Победы.

Весь класс исполняет песню День Победы.

