**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**о проделанной работе**

на региональной инновационной площадке

«**Цифровая математическая школа**»

КОУ ОО «Орловский лицей – интернат»

В рамках общешкольного контроля был проведён мониторинг участия Орловского лицея- интерната в работе региональной инновационной площадке «**Цифровая математическая школа**»

**1. Отчетный период: 14.10.2019 – 29.05.2020**

**2. Куратор РИП:** Ефремцева Людмила Викторовна.

**3. Участников, прекратившие/приостановившие свое участие в процессе реализации проекта/ программы** Пухальская Н.М. – учитель информатики (причина: увольнение из КОУ ОО «Орловский лицей – интернат»)**.**

**4. Участники, выразившие заинтересованность в участии в работе по реализации проекта / программы**:

Шалимова Диана Викторовна – учитель начальных классов(1 класс).

**5. Запланированные цели и задачи на год и степень их выполнения (**ход выполнения программы за учебный год):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Планируемые задачи | Мероприятия, документы | | | Степень выполнения | |
| 1. | | Разработка нормативно-правовой основы функционирования дистанционной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | Рассмотрены на педагогических советах утверждены локальные акты образовательных организа-ций: «Положение об организации дистанционного обучения», «Положение о дополнительном образовании детей» | | | Выполнены | |
| 2. | | Повышение эффективности управления школьной системой образования за счет использования цифровых технологий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов по математике. | Куратор в ОО Ефремцева Л.В.зарегистрирована администратором на портале Учи.ру. Имеет доступ к личным кабинетам учителей и обучающихся, получают аналитический материал по прохождению курсов по математике и подготовки у ОГЭ. | | | Выполнены | |
|  | | | | | | | | |
| 3. | | Оказание помощи педагогам в реализации ФГОС ОО и выполнении требований к системе оценивания на портале Учи.ру. | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов по локальным актам образовательной организации. | | | Проводились | |
| 4. | | Повышение эффективности образовательной деятельности и развитие учебной мотивации у обучающихся по математике за счет использования дистанционной формы обучения и цифровых образовательных ресурсов образовательного портала «Учи.ру». | Использование дистанционных курсов по математике, алгебре, подготовки к ОГЭ в урочной и внеурочной деятельности. | | | Выполнены | |
| 5. | | Обновление контрольно-измерительных материалов по математике | Создание обновленных индивидуальных контрольно-измерительных материалов по математике на платформе Учи.ру для обучающихся образовательной организации | | | Создавались | |
|  | | | |  |
| 6. | | Подготовка методических материалов по использованию ресурсов портала «Учи.ру» | Созданы и представлены на региональном фестивале РИП: результаты олимпиадного движения на платформе Учи.ру. | | | Ефремцева Л.В | |
|  | | | | | | | |
|  | |  | Созданы и используются: инструкция для регистрации учителей и родителей на платформе Учи.ру; инструкция для обучающихся по использованию курсов дополнительного образования на платформе Учи. Ру. | | | Ефремцева Л.В | |
| 7. | | Повышение информированности и компетентности в вопросах оценивания и результативности образовательного процесса родителей и законных представителей ребенка. | Регистрация родителей на портале Учи.ру или получение кода доступа в личный кабинет ребенка. | | | Выполнены | |
|  | | | | | | | | |
| 8 | Использование результатов образовательной деятельности для улучшения преподавания математики и оказания индивидуальной помощи обучающимся в освоении образовательных программ на разных уровнях общего образования | | Организация дистанционного обучения, создание индивидуальных траекторий освоения курсов по математике, алгебре и подготовки к ОГЭ по математике.  Проведение виртуальных уроков на платформе Учи.ру. | | | | Выполнены |
| 9. | Обновлена информации на сайтах образовательных организаций в разделе «Инновационная работа». | | Представлены документы по работе РИП | | | | Выполнены |
|  | | | | | | | | |

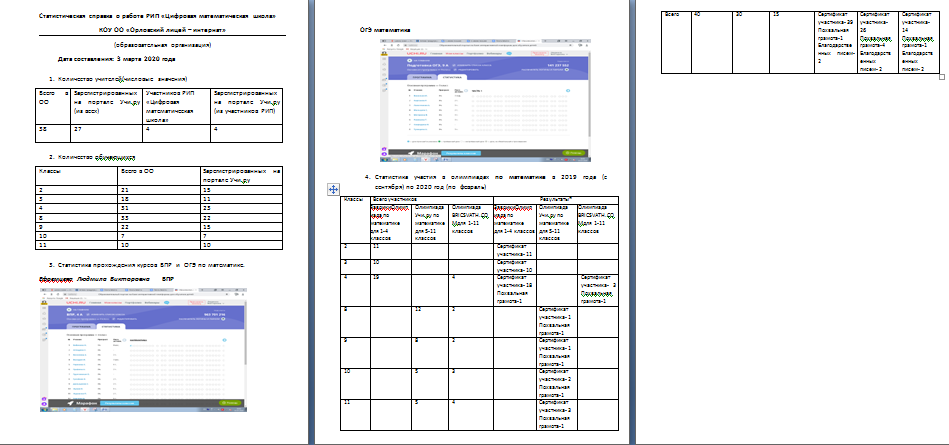
**6. Описание проведенных за год образовательных событий**.

* Участие в вебинаре «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения качества математического образования и познавательной мотивации ученика (на базе платформы Учи.ру), где рассматривались вопросы: создание необходимых условий для использования цифровой образовательной среды в образовательной деятельности по математике в образовательных организациях Орловской области, представитель ООО «Учи.ру» Куликова Л.А. рассказала об организации индивидуальной траектории изучения математики с использованием интерактивных курсов платформы Учи.ру.



* Участие в дистанционном заседании участников РИП по подготовке к Фестивалю региональных инновационных площадок «Образование и инновации – 2020». Подготовка содержательных отчетов о работе за истекший период. Представление методических материалов работы площадки:

- информационный материал «Олимпиадное движение на платформе «Учи.ру» (подготовили КОУ ОО «Орловский лицей-интернат»);



**7. Результативность работы РИП за год**

* За период с сентября 2019 года до мая 2020 года увеличилось количество учителей и обучающихся, которые используют возможности интерактивных курсов по математике платформы Учи.ру:

Таблица 1. Количество учителей и обучающихся Орловского

Лицея - интерната, работающих на платформе Учи. Ру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сентябрь 2019 года | май 2020 года |
| Учителя | 2 | 4 |
| Обучающиеся | 37 | 161 |

* Учителя использовали новые возможности дистанционного обучения на платформе Учи.ру, о которых рассказывали на фестивале РИП и конференции по дистанционному обучению.

Для популяризации использования платформы Учи.ру проведены: выступление на педсовете КОУ ОО»Орловского лицея – интерната» по теме «Как подготовиться и провести онлайн- уроки с использованием портала Учи. ру?» март 2020 учитель математики Ефремцева Л.В.

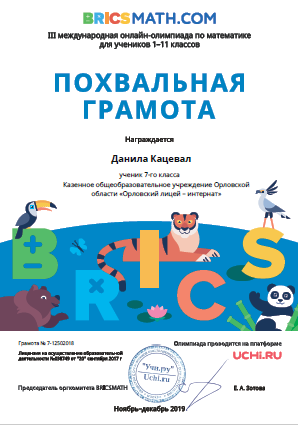
**8. Наиболее важные достижения** **в работе инновационной площадки в прошедшем году.**

**1.** Повышение цифровой компетентности педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений РИП, что явилось основой для эффективной работы в период дистанционного обучения. Учителя применяли инфокоммуникационные технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно. Обучающиеся использовали информационную среду, коммуникации и образовательную платформу Учи.ру для удовлетворения потребностей в новых знаниях, развития умений в интерактивном общении, повышения ответственности в режиме дистанта.



2. Презентация опыта использования платформы Учи.ру как методическое сопровождение организации дистанционного обучения в Орловской области.

3. Мотивация детей на самостоятельное получение новых компетенций в области математических знаний через дистанционные курсы, онлайн конкурсы и олимпиады. Обучающиеся в течении года участвовали в 8 марафонах знаний на платформе Учи.ру, в 3 олимпиадах по математике на разных уровнях образования, в 2 олимпиадах по другим областям знаний. Все участники награждены дипломами победителей, похвальными грамотами или сертификатами участника.



**9. Трудности и проблемы.**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение лицея – интерната автоматизированными рабочими местами для обучающихся лицея - интерната.

2. Отсутствие высокоскоростного Интернета.