Согласовано: Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО: Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Высоцкий

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

ДЕМОВЕРСИЯ

**Итоговая работа по русскому языку**

**для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса,**

**обучающихся по ФГОС в 2020-2021 учебном году.**

Основная цель и содержание итоговой работы определены с учётом целей изучения русского языка, определённых в ФГОС основного общего образования.

Итоговая работа по русскому языку состоит из двух частей. Первая часть — итоговый диктант, вторая часть — итоговая проверочная работа. За выполнение итоговой работы ставится две оценки: первая за диктант, вторая за итоговую проверочную работу.

Первая часть работы направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация». Вторая часть работы — на оценку достижения планируемых результатов освоения следующих тем: «Словообразование», «Лексика», «Фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Текст».

Задания 2 части итоговой работы предназначены для проведения оценки качества знаний в 6 классах, обучающихся по УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. КИМы можно также использовать в классах, обучающихся по другим УМК.

Диктант

Небо перед утренней зарей прояснилось. На нем нет туч и облаков. Над узкой речкой расстилается синий туман. В такую раннюю пору здесь ни с кем не встретиться.

Предрассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами.В утреннем тумане ничего не видишь. Только тяжелая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями. Но вот пробежал легкий ветерок. Раздается стук дятла, и лес наполняется птичьим пением. Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.

Теперь уже нет опасности заблудиться в тумане. Поднимается горячее солнце. Оно бросает свои лучи на весеннюю землю. Никогда не бывает утро так прекрасно, как ранней весной. Легко дышишь, любуешься природой.

(109 слов)

**Вариант 1**

**1.** В сочетании **беречь как ЗЕНИЦУ ока**выделенное слово является:

1) устаревшим;

2) заимствованным;

3) диалектным;

4) профессиональным.

**2.** Значение какого фразеологизма определено неверно?

1) **Нога за ногу**- (идти) медленно, еле-еле.

2) **Путеводная нить**- то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.

3) **Накалять атмосферу**- создавать в помещении высокую температуру.

4) **Носить на руках**- оказывать особое расположение, заботу.

**3.** Укажите антонимы.

1) изгиб, извилина;

2) бюро (находок), (старинное) бюро;

3) клетчатый, клеточный;

4) загадка, разгадка.

**4.** В каком слове пишется **И**?

1)без..звестный; 3) меж..нститутский;

«)под..скать; 4) пред..стория.

**5.** В каком слове в суффиксе пишется Е?

1) корабл..к; 3 ) чиж..к;

2) козл..к; 4) теленоч..к.

**6.** В каком слове в окончании пишется -Е?

1) о гени.. ;

2) об энциклопеди.. ;

3) о подполь.. ;

4) о заявлени.. .

**7.** В каком слове в окончании пишется -И?

1) о башн..; 3) он бре..т;

2) син..го цвета; 4) об извести..;

**8**. В какой строке все слова пишутся с И?

1) пр\_украсить, пр дерзкий, пр брать;

2) пр\_соединиться, пр обрести, пр\_ревновать;

3) пр\_стукнуть, пр злой, пр\_годиться;

4) пр\_брежный, пр пятствие, пр выкать.

**9.** Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

1) Каждому случалось говорить не правду.

2) Невнимательность при письме приводит к ошибкам.

3) Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.

4) Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

**10.** Отметьте неправильное согласование по роду.

1) серый кенгуру;

2) красивый Баку;

3) новая АТС;

4) Олег - большая лакомка.

**11.** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.

2) Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.

3) Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!

4) «Немедленно уходи отсюда!» - рассердился старик.

**12 .**Укажите неправильное объяснение орфограммы.

1. **ПРИостановить**- значение приставки -«неполное действие»;
2. **ПРЕрвать**- значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
3. **погОрелец**- после корня -ГОР- нет суффикса -А-;
4. **доносЧИК**- суффикс -ЧИК- после буквы С.

**13.**Укажите ошибку в образовании формы существительного.

1. (много) чулок; 3) (много) мест;
2. (много) блюдцев; 4) (много) плеч.

**14.**Укажите слово, которое образовано суффиксальным способом

1) погрузчик 3) паромщик

2) подводный 4) приморский

**15.**Укажите ошибку в определении способа образования слов.

1. **перечитать**– приставочный;
2. **окололунный**- приставочно-суффиксальный;
3. **разбег**– бессуфиксный;

**16.**В какой строке все слова пишутся с –**НН**-?

1) деревя ый, демонстрацио ый, полотня\_\_ый;

2) плоскодо ый, карти ый, шмели ый;

3) племе ой, иллюстрацио ый, урага ый;

4) кожа ый, сенсацио ый, ремесле ый;

**17.** Укажите ошибку в употреблении числительных.

1) четверо друзей;

2) не хватает полутораста страниц;

3) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;

4) нет сорока школьников.

**18.** Какое слово пишется раздельно?

1) сколько(то); 3) (кое)о(чём);

2) сколько(нибудь); 4) сколько(либо).

**19.** В каком примере **НЕ** пишется слитно?

1) нисколько (не)опасная игра;

2) я (не)пропущу этот фильм;

3) (не)счастье, а горе;

4) он дорожил (не)сколькими вещами.

**Часть2.**Прочитайте текст и выполните задания

**(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (З)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!**

**20.**Укажите ошибку в характеристике текста.

стиль речи разговорный;

тип речи – описание;

способ связи предложений параллельный;

средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

**21.** Из второго предложения выписать **числительное.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22.** Укажите способ образования слова **гудение** из предложения 4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23.**Объясните знаки препинания в 3 предложении. Напишите развернутый ответ (не менее 5 предложений)

**Вариант 2.**

**1.** В предложении «Дворник обратился за помощью к **уряднику**» выделенное слово является:

1) диалектным;

2) заимствованным;

3) устаревшим;

4) неологизмом.

**2.** Значение какого фразеологизма определено неверно?

**1) Бить по карману** - стоить слишком дорого.

**2) Не от мира сего** - отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек.

**3) Между молотом и наковальней** -в таком положении, когда опасность или неприятность угрожает с двух сторон.

**4) Набить оскомину** - сильно избить кого-либо.

**3.** Укажите антонимы.

1) заблудиться, заблуждаться;

2) упасть духом, воспрянуть духом;

3) страшиться, бояться;

4) мера длины, принять меры.

**4.** В каком слове пишется **И**?

1) без..сходный; 3) сверх..дея;

2) пред..дущий; 4) от..граться.

**5.** В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

1) ковш..к; 3) комоч..к;

2) осл..к; 4) том..к.

**6.** В каком слове в окончании пишется –**Е**?

1) о лезви.. ; 3) о религи.. ;

2) о спасень.. ; 4) в санатори.. .

**7.** В каком слове в окончании пишется **Е**?

1) в транше.. ;

2) рабоч..м столом;

3) в коллекци.. ;

4) он кле..т.

**8.** В какой строке все слова пишутся с И?

1)пр\_\_мчаться, пр\_двинуть, пр \_морский;

2)пр обрести, пр забавный, пр\_\_спустить;

3) пр\_\_годиться, пр одеть, пр восходный;

4) пр\_мерять, пр гвоздить, пр вышать.

**9.** Укажите ошибку при написании **НЕ** с существительными.

1) **Небрежность**в одежде его не раздражала.

2) **Не правда**не поможет.

3)Это **не привычка,**а дурное воспитание.

4) Мать не замечала моих **недостатков.**

**10.**Отметьте неправильное согласование по роду.

1) Сережа - такой непоседа.

2) Нил - красивая река.

3) КВН закончилось.

4) Желтое такси.

**11.** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Что же ты, Алеша, давно про военную службу не поговариваешь?

2) Лиза вздрогнула, подняла голову, закричала и хотела убежать.

3) Дверь отворилась и вошел Григорий Иванович.

4) Мать услышала этот разговор: «Нет, ребята, не ходите, вы еще маленькие».

**12** .Укажите неправильное объяснение орфограммы.

1. **ПРИморский**- значение приставки «неполнота действия»;
2. **ПРЕобразовать**- значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
3. **несгораемый**- гласный в корне -ГОР-в безударном положении;
4. **разносЧИК**- суффикс -ЧИК- после буквы С.

**13.** Укажите ошибку в образовании формы существительного.

1) нет ботинок;

2) нет абрикосов;

3) нет тапок;

4) нет помидор.

**14** Укажите слово, которое образовано приставочно-суффиксальным способом

1) рябинушка 3) наборщик

2) правый 4) подводный

**15.** Ошибка в определении способа образования слова.

**1) отплыть**– приставочный;

**2) заоблачный**– приставочный;

**3) межпланетный**- приставочно-суффиксальный;

**4) пчеловод**- сложение основ.

**16.** В какой строке все слова пишутся с –**НН**-?

1) време ый, стари ый, соколи ый;

2) письме ый, операцио ый, це ый;

3) стекля ый, травя ой, полы ый;

4) румя ый, листве ый, карма ый.

**17.** Укажите ошибку в употреблении числительных.

1) о **сорока** тысячах;

2) выгрузить около **полторы**тонны;

3) **трое**молодых людей;

4) с **тремястами семьюдесятью пятью**страницами.

**18.** Какое слово пишется раздельно?

1) какой(либо); 3) (кое)с(кем);

2) какой(нибудь); 4) какой(то).

**19.** В каком примере **НЕ** пишется слитно?

1) ничуть (не)трудный диктант;

2) сегодня мне (не)спится;

3) я увидел (не)что неожиданное;

4)(не)скромность, а грубость.

**Часть 2.** Прочитайте текст и выполните задания.

**(1)Местоимение - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их. (2)Местоимения, как правило, изменяются по падежам. (3)Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по родам и числам. (4)В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями**.

**20.**Укажите ошибку в характеристике текста:

1) стиль речи научный;

2) тип речи – повествование;

3) средство связи предложений - повтор слова;

4) в тексте есть определение научного понятия (1-е предложение).

**21.** Из 4 предложения выписать **наречие**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22.** Укажите способ образования слова **определение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23.** Объясните, почему в 1 предложении стоит тире. Напишите развернутый ответ (не менее 5 предложений)